

Presentación ante el Comité de Búsqueda y Consulta del Senado Académico para la Nominación y Nombramiento del Rector o Rectora del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico

por la Dra. Lorna G. Jaramillo Nieves
Facultad de Estudios Generales

Buenos días a todos y todas.

Hoy tengo a cargo una presentación que se centra en el periodo entre julio 2011 y agosto 2013, durante el cual colaboré con el doctor Luis A. Ferrao Delgado en calidad de decana asociada de la Facultad de Estudios Generales. Para esta presentación seleccioné aquellas labores realizadas que mejor representan las características que capacitan al doctor Ferrao Delgado para la tarea a la cual aspira.

Comencemos.

Iniciativas académicas de la Facultad de Estudios Generales- El doctor Ferrao Delgado apoyó iniciativas académicas por medio de la asignación de sustitución de tareas, mejor conocidas como TARES; la autorización para el uso y asignación de espacios y la asignación de fondos. Las iniciativas académicas apoyadas incluyeron el Seminario de Educación General, el Seminario de Investigación Interdisciplinaria, el Simposio Internacional de Educación General celebrado anualmente y adscrito a la Red Internacional de Estudios Generales, la Revista Umbral, el Proyecto Umbral, la Iniciativa Bilingüe, el Programa de Estudios Internacionales, el Proyecto de Estudios Urbanos, el Programa de Estudios de la Mujer y Género, y el Proyecto de Estudios Universitarios para Confinados, entre otras iniciativas.

Espacios de la Facultad de Estudios Generales - El doctor Ferrao Delgado, con la ayuda de su equipo de trabajo, dio curso a las gestiones necesarias para distribuir los espacios disponibles en la FEG entre las necesidades de las diferentes unidades. Este es uno de los retos más grandes que se han enfrentado los decanos de dicha Facultad y el doctor Ferrao Delgado no fue la excepción. Aún con grandes contratiempos, se logró realizar los arreglos necesarios para las unidades, lo cual requería que el doctor Ferrao Delgado se reuniera frecuentemente con directores de programas, directores de proyectos y coordinadores.

Comunicación con la comunidad de la Facultad de Estudios Generales- En general, la disponibilidad del doctor Ferrao Delgado con los diferentes grupos de la FEG fue

abierta y franca. Nuestras oficinas eran contiguas y en principio puedo confirmar que se ofrecían espacios de diálogo apropiado según eran solicitados.

Manejo de presupuesto- Aunque este renglón no se encontraba directamente relacionado a mi puesto como decana asociada, debo mencionar que durante el periodo que colaboré con el doctor Ferrao Delgado, las decisiones tomadas en cuanto a presupuesto estuvieron regidas por el interés académico e institucional. Para la preparación del presupuesto de la Facultad el doctor Ferrao Delgado consultaba a su cuerpo de decanos y a las instancias pertinentes.

Apoyo a la investigación y la creación- Durante el periodo indicado, el doctor Ferrao Delgado apoyó las iniciativas de investigación y creación en los diferentes departamentos de la FEG. Tengo un claro recuerdo de la primera evaluación de TARES y petición presupuestaria presentada por cada departamento y programa. En dicha ocasión revisamos y discutimos con sumo detenimiento cada una de las peticiones presentadas por los directores y directoras, así como también los coordinadores y coordinadoras. En dicha ocasión, complementamos la evaluación gracias a la diferencia en nuestra formación académica, el doctor Ferrao desde los campos más humanistas y sociales; yo desde el crisol de las ciencias naturales.

Probatoria de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras ante la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)* en 2011- En agosto de 2011, la Facultad de Estudios Generales, al igual que otras unidades del Recinto, debió cumplir con varios estándares que exigía la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)*, para superar una probatoria ante esta instancia acreditadora. El seguimiento que dedicó el doctor Ferrao Delgado a las gestiones para sobrepasar el estado de probatoria fue organizado y eficiente. La prioridad que se asignó a la tarea fue significativa y asignó los recursos necesarios para lograr los requerimientos de la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)*, particularmente el avalúo estudiantil.

Coordinación del avalúo estudiantil- Esta tarea consistió en la coordinación del avalúo estudiantil entre los diferentes departamentos y programas de la Facultad de Estudios Generales, utilizando las siguientes competencias como base del avalúo:

1. Comunicación oral y escrita
2. Razonamiento científico
3. Razonamiento cuantitativo
4. Competencias de información
5. Responsabilidad social
6. Pensamiento crítico

Debido a mi rol como decana asociada, esta tarea recaía directamente en mi responsabilidad y debo indicar que los logros obtenidos no hubiesen sido posible sin el apoyo de los departamento y programas, así como la confianza que tenía el doctor Ferrao Delgado en mi capacidad profesional y en mi sentido del deber. La labor realizada en la FEG se traducía en el cumplimiento del Recinto en cuanto al avalúo estudiantil ante la *Middle States Commission on Higher Education*, (MSCHE), al menos en el primer periodo de la probatoria. El reto mayor de esta tarea lo fue el realizar una evaluación efectiva que permitiera el avaluar a todo el estudiantado de primer año y los resultados debían ser utilizados para comparar con la misma cohorte una vez culminaran sus estudios. Además, en este periodo se origina en la FEG el Proyecto de Avalúo de la Facultad de Estudios Generales y el Proyecto de Integración de las Competencias de Información al Currículo (PICIC). En este esfuerzo el doctor Ferrao Delgado apoyó la asignación de sustitución de tarea para todos los coordinadores del avalúo estudiantil, apoyo que se continúa hasta la fecha en la FEG.

Reclutamiento de estudiantes- Durante el periodo citado, el cuerpo de decanos de FEG se preocupó en el reclutamiento de estudiantes, para lo cual se enfatizó las visitas a escuelas y colegios. El doctor Ferrao Delgado enfatizó la importancia de estas visitas para el Programa de Estudios Generales, así como también para los demás programas de la FEG. Posición que aún sostiene y practica.

Finalmente, debo mencionar que además de las características ya mencionadas puedo añadir a base de mi experiencia como decana asociada de la FEG que el doctor Ferrao Delgado ofrecía el espacio para escuchar mis posiciones con respecto a los asuntos académicos, mantenía reuniones periódicas con su equipo de trabajo; lo cual permitía que al cuerpo de decanos articular acciones con una sola voz. Promovió el que cada decano se enfocara en los asuntos inherente a su puesto, pero manteniendo una comunicación efectiva sobre los asuntos medulares de la Facultad. Nunca micromanejó mi trabajo y se mostró altamente receptivo a mis sugerencias. Su experiencia en dirigir la FEG le ofreció la experiencia de atender la facultad más grande del Recinto, a través de la cual permean diariamente el mayor número de estudiantes, con la mayor cantidad de departamentos disímiles, los cuales incluyen Departamentos en Español, Inglés, Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias Biológicas y Ciencias Físicas. Una facultad que en sí es un universo muy diverso dentro del Recinto, casi una universidad dentro de la universidad.